

Bài 109: iêu, yêu

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết các vần **iêu, yêu**; đánh vần, đọc đúng tiếng các vần **iêu, yêu**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **iêu, yêu**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu (2)**.
- Viết đúng các vần **iêu, yêu**, các tiếng (vài) **thiều, đáng yêu** cỡ nhỏ (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- **Năng lực đặc thù:** HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất: HS ham học Tiếng Việt, rèn tính trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- VBT Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Ổn định tổ chức (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài <i>Ba lưỡi rìu 1</i>. - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>1. Giới thiệu bài (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần iêu, yêu. <p>2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)</p> <p>2.1. Dạy vần iêu (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết vần iêu, đọc mẫu - GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần - GV chỉ hình, hỏi: <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu “vải thiều” - Gọi HS đọc từ khóa <p>? Trong từ vải thiều tiếng nào có vần iêu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS phân tích, đánh vần - HS: vải thiều - HS đọc từ khóa - HS: tiếng thiều có vần iêu

<p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>thiếu</i></p> <p>2.2. Dạy vần <i>yêu</i> (5')</p> <p>- GV viết vần yêu, đọc</p> <p>- GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần</p> <p>- GV chỉ hình, hỏi:</p> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- GV giới thiệu “đáng yêu”</p> <p>- Gọi HS đọc từ khóa</p> <p>? Trong từ <i>đáng yêu</i> tiếng nào có vần yêu?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng yêu, đọc</p> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần iêu vần yêu có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <p>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần iêu? Tiếng nào có vần yêu?)</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV mời báo cáo kết quả.</p> <p>- GV chỉ từng hình</p> <p>? Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần vừa học?</p> <p>3.2. Tập viết (11') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</p> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần iêu</p> <p>? Vần iêu được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?</p> <p>- GV cho HS xem quy trình viết vần iêu</p> <p>- GV viết mẫu: iêu</p> <p>* vải thiếu</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong từ vải thiếu?</p> <p>- GV cho HS xem quy trình viết</p> <p>- GV viết bảng</p> <p>* yêu, đáng yêu (tương tự)</p> <p>- Nhận xét bảng</p> <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS đọc, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc yêu</p> <p>- HS phân tích, đánh vần</p> <p>- HS: đáng yêu</p> <p>- HS đọc từ khóa</p> <p>- HS: Tiếng <i>yêu</i> có vần yêu</p> <p>- HS phân tích, đánh vần</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Cả lớp đánh vần, đọc trơn</p> <p>- HS nhắc lại y/c</p> <p>- HS làm bài trong VBT</p> <p>- HS báo cáo kết quả</p> <p>- Cả lớp nêu</p> <p>- HS tìm và nói</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS nhận xét</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần iêu, yêu - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần iêu, yêu - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (32')</p> <p>a. GV giới thiệu.</p> <p>b. GV đọc mẫu</p> <p>- Giải nghĩa từ: <i>tiều phu</i> (người đàn ông làm nghề đốn củi trong rừng)</p> <p>c. Luyện đọc từ: tiều phu, lưỡi rìu bạc, lặn xuống, lác đầu, reo lên, yêu quý, túng thiếu, không tham, thưởng và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. Thi đọc nối tiếp đoạn</p> <p>- GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (5 câu/4 câu)</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV giải thích: BT đã đánh số thứ tự cho tranh 1, 2, 5. Các em cần đánh số thứ tự cho 2 tranh còn lại. Chú ý quan sát màu sắc các lưỡi rìu để đánh số cho đúng.</p> <p>- Cho HS làm bài</p> <p>- Gọi HS báo cáo kết quả.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc lại 2 trang</p> <p>C. Củng cố dặn dò: (2')</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Dặn HS về đọc lại truyện cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS lắng nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS: 9 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc đồng thanh. - HS nghe - HS nghe - HS thực hiện - HS nêu kết quả - HS đọc

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....